ОТЧЕТ

о реализации программы апробационной деятельности\*

(ноябрь 2014 года)

1. Наименование муниципального района (городского округа)\_\_Городской округ «Город Губаха»
2. Наименование ОУ \_МАОУ «СОШ № 15»\_\_\_\_
3. Тема программы апробационной деятельности\_ "Формирование и мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в основной школе" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сроки реализации программы \_2014-2015 уч.год\_\_\_\_\_
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

(по форме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действия | Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе | Результат (продукт) действий |
| 1 | Курсы повышения квалификации, предназначенные для учителей апробационных площадок |  | Разработка модулей |
| 2 | Разработка программы апробационной деятельности | Экспертиза специалистов ГБУ ДПО «ИРО ПК» | Программа |
| 3 | Обучающие семинары | Защита модулей |  |
| 4 | Апробация программ разработанных модулей |  | Корректировка программ.  Подготовка отчетов |
|  |  |  |  |

Действия указываются «крупными блоками».

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукт | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\* |
| 1 | \*Модуль «Использование исторической карты как источника информации» - разработчик  Веретенникова Снежана Геннадьевна, учитель истории МАОУ «СОШ№15» г. Губахи.  \* выступление по теме «Использование исторической карты как источника информации». | III региональная конференция апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края.  Семинар учителей истории и обществознания  по теме: *«Предметные образовательные результаты в контексте требований ФГОС ООО как объект педагогического проектирования»* | О.С. Таизова, старший преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы ПГНИУ | Сайт школы <http://sh15.mcikt.ru/> |
| 2 | \*Модуль «Развитие диалогической речи учащихся на уроках русского языка в 5 классе» - разработчик Голушкова Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№15» г. Губахи.  \*Дидактический материал к модулю | Семинары для реализации проекта по формированию предметных образовательных результатов у учащихся основной школы | Т.В.Тиунова-сотрудник отдела дошкольного, общего и специального образования Минобрнауки ПК, С.С.Аверина-старший научный сотрудник | Сайт школы <http://sh15.mcikt.ru/> |
| 3 | \*Выпускная работа на курсах повышения квалификации  «Мониторинг метапредметных и личностных результатов»  «Оценка умения интепретировать крылатое выражение через иллюстрацию жизненной ситуации» разработчики: Жужгина Е.А.-учитель англ.яз., Комарова С.В.- учитель русс.яз., Ян-фон-тен Л.В.-учитель биологии  \* Проведение мастер- класса «Оценка умения интерпретировать крылатое выражение через иллюстрацию жизненной ситуации» | Краевые курсы повышения квалификации по программе «Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе» г. Пермь, ПГНИУ  Краевые курсы повышения квалификации по программе «Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе» г. Пермь, ПГНИУ | О.С. Таизова, старший преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы ПГНИУ  О.С. Таизова,  старший преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы ПГНИУ | Сайт школы <http://sh15.mcikt.ru/> |
| 4 | Модуль «Аргументация» - разработчики Самигуллина М.Г.-учитель истории, Нахалова Т.А.-психолог, Сизова Л.Л.-учитель информатики | Курсы повышения квалификации «Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе» | Имакаев В.Р.-доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой образовательных технологий ПГНИУ | Сайт школы <http://sh15.mcikt.ru/> |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы\_\_ "Мониторинга метапредметных и личностных результатов в основной школе" и «Формирование предметных образовательных результатов учащихся 5-х классов» в рамках краевого проекта

Сроки реализации программы с 01.09.2015 .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные действия | Сроки реализации | Результат (продукт) |
| 1 | 1. Следующий этап реализации программы предполагает встраивание программы апробационной площадки в общую образовательную программу школы и рабочие программы по предметам. Самым сложным в этом процессе будет формирование планируемых результатов и разработка системы оценивания этих результатов. Поэтому нам важна научно-методическая поддержка на региональном уровне (мастер-классы, практико-ориентированные семинары и пр.). | 2014-2015 уч.год | рабочие программы по предметам и курсам с позиции соответствия ФГОС, разрабатываются критерии оценивания планируемых результатов |
| 2 | Распространение педагогического опыта на краевых площадках |  |  |
|  |  |  |  |

И.о.директора ОУ Трескова В.М.